



22.07.2026 № 9598/26

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям государственных
общеобразовательных организаций**

Об организованном начале
2026/2027 учебного года

Уважаемые коллеги!

С целью организованного начала 2026/2027 учебного года Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) рекомендует муниципальным органам управления образования организовать работу и провести мониторинг выполнения общеобразовательными организациями (далее – ОО) следующего комплекса мероприятий.

1. Завершить подготовку общеобразовательных организаций к началу 2026/2027 учебного года в ходе создания и организации деятельности комиссии по проведению оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к новому учебному году, согласно распоряжению Минпросвещения России от 22 августа 2023 г. № Р-178 «О типовом положении Комиссии по проведению оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к новому учебному году» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2023 г. № 03-1366).

2. Провести августовские педагогические мероприятия с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2026 № ИШ-1738/02), включая рассмотрение вопросов реализации профориентации (письмо Фонда гуманитарных проектов от 15.07.2026 № 529/26).

3. Разработать и утвердить календарный учебный график с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в части определения даты начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, сроков и продолжительности каникул, сроков проведения промежуточной аттестации, требований к организации образовательного процесса, предусмотренных:

- гигиеническими нормативами (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),

- санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрированные в Минюсте России 02.06.2026г. №86855 в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 19 от 02.06.2026г., вступает в силу с 1 сентября 2026 года),

- федеральными основными общеобразовательными программами (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, № 371, № 372) и федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами,

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2026 № ОК-1948/03.

При этом каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, включая особенности организации образовательного процесса при наличии интерната.

Начало учебного года – 1 сентября.

В целях создания условий для организованного отдыха школьников, обеспечивающего безопасность их жизни и здоровья, реализации единого плана мероприятий в каникулярное время Министерство рекомендует следующие сроки проведения каникул:

- осенние каникулы – 29.10.2026 – 08.11.2026 (11 календарных дней с учетом праздничных дней);

- зимние каникулы – 31.12.2026 – 10.01.2027 (11 календарных дней);

- весенние каникулы – 27.03.2027 – 04.04.2027 (9 календарных дней);

- дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2027 – 21.02.2027 (9 календарных дней).

Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком общеобразовательной организации, а их общая продолжительность должна составить не менее 8 недель.

Окончание учебного года: 26 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Предлагаемый проект календарного учебного графика учитывает производственный календарь на 2026 и 2027 годы (6-дневная учебная неделя, приложение 1).

При разработке календарного учебного графика общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы общего образования, учитываются требования приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023, № 1025, № 1026 соответственно.

4. Обеспечить:

- организацию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (приложение 2);

(срок: до 1 сентября 2026 года);

актуализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации приказов от 09.10.2024 № 704 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220), от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 № 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296), иных приказов в части изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП» и от 18.03.2026 № ОК-863/03 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

(срок: до 1 сентября 2026 года);

- разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования с учетом реализуемых основных общеобразовательных программ (приказы Министерства от 28.05.2025 № под-925/25 «Об утверждении плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в образовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года», реализации проектов «Физико-математический прорыв», «Физико-химический прорыв», «ИИ-прорыв»)

(срок: в течение учебного года);

- организацию и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ходе реализации Единой модели профессиональной ориентации согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 и соответствующим методическим рекомендациям

(срок: в течение учебного года);

- контроль освоения образовательных программ обучающимися, переведенными в следующий класс условно или оставленными на повторный год обучения, а также лицами, не допущенными к государственной итоговой аттестации или получившими на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты (в том числе с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2026 г. № 05-824 «О направлении методических рекомендаций»)

(срок: в течение учебного года);

- деятельность групп продленного дня в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации, в рамках мероприятий федерального проекта «Многодетная семья» национального проекта «Семья» и исполнения поручения Президента Российской Федерации (пп. «б» пункта 7 от 03.01.2026 № Пр-21)

(срок: в течение учебного года);

- организацию внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03, включая:

- программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов «Разговоры о важном» классов (срок: в течение 2026/2027 учебного года, каждый понедельник);

- программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-11-х классов «Россия – мои горизонты» классов (срок: в течение 2026/2027 учебного года, каждый четверг);

- пятидневных учебных сборов по 35-часовой программе курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) с юношами, девушками (по желанию) – обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций, а также с девушками, обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций, – по программе курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»,

- трехдневных учебных сборов по 17-часовой программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» с обучающимися 8-х классов;

- проекта «Чтецкие программы» в рамках деятельности литературных клубов (Протокол совещания по вопросу подведения итогов реализации пилотного этапа проекта «Чтецкие программы» и утверждения дальнейших шагов по развитию проекта в субъектах Российской Федерации от 10.06.2026 № Д03-8/03пр, приказ Министерства от 29.04.2026 № под-869/26 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Чтецкие программы» в Республике Татарстан»);

- Перечня 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованных для показа в общеобразовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 27.08.2025 № ОК-2400/03, письмо Министерства от 29.06.2026 № 8446/26)

(срок: в течение учебного года).

5. Довести до сведения педагогических работников ОО информацию о возможности использования:

- специализированного раздела «Учителю и ученику» (<https://histrf.ru/teacher>) федерального портала «История.РФ» при реализации рабочих программ по учебному предмету «История»;

- методических материалов и конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» для актуализации основных

общеобразовательных программ по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://edsoo.ru/>

(срок: до 1 сентября 2026 года).

6. Разработать планы подготовки выпускников общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2026-2027 учебном году с учетом принятых решений на Коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году» 3 августа 2026 года, включив в их содержание мероприятия по:

- психологическому сопровождению и готовности выпускников к ГИА,
- информационной работе с выпускниками 9 и 11-х классов и их родителями, в том числе знакомства с правилами приема в учреждения высшего и среднего профессионального образования,

- повышению квалификации педагогических работников с учетом рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

(срок: до 1 сентября 2026 года).

7. Обеспечить выполнение Федерального календарного плана воспитательной работы, включая организацию и проведение:

- мероприятий, посвященных знакомству родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе вновь зачисленных, с инфраструктурой ОО, возможностями для получения современного качественного образования, включая использование средств национальных федеральных, республиканских и муниципальных проектов;

- мероприятий, посвященных празднику «День знаний», – торжественные линейки в рамках начала учебного года, Всероссийский урок по теме «Урок знаний», «Урок Мира» (срок: 1 сентября 2026 года),

- часов общения, тематических бесед и других мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (срок: 3 сентября 2026 года),

- образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, республиканским памятным датам и событиям.

При проведении общешкольных мероприятий обеспечить использование государственных символов Российской Федерации, включая поднятие Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан в соответствии с требованиями действующего законодательства (срок: постоянно).

8. Обеспечить:

- инструктирование ответственных лиц и разъяснительную работу с обучающимися по алгоритму действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта, при атаке (угрозе атаки) беспилотных летательных аппаратов или объявлении ракетной опасности, и иных противоправных действий при проведении общешкольных мероприятий, в том числе мероприятий, посвященных «Дню знаний» (срок: 1 сентября 2026 года);

- проведение плановых инструктажей с должностными лицами и разъяснительную работу с обучающимися о правилах организации специальных (школьных) перевозок (срок: до 1 сентября 2026 года, далее – перед началом осуществления перевозок);

- организацию и проведение в общеобразовательных организациях уроков дорожной безопасности, бесед, инструктажей, общешкольных родительских собраний и других мероприятий по вопросам дорожной безопасности в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» с участием сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения (срок: постоянно),

- включение в содержание проводимых на территории Республики Татарстан патриотических и воспитательных мероприятий вопросов, предусматривающих разъяснение их участникам (на наглядных примерах) методов, используемых зарубежными спецслужбами для вовлечения молодых людей в незаконную и террористическую деятельность, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней (срок: постоянно);

- соблюдение противопожарного и антитеррористического режима в ОО при проведении массовых мероприятий (срок: постоянно).

В ходе подготовки к новому учебному году необходимо:

- довести указанную информацию до всех заинтересованных лиц;

- скоординировать деятельность муниципальных методических служб по организации сопровождения педагогических работников в вопросах обновления содержания образования;

- организовать работу с педагогическими коллективами школ, продемонстрировавших отрицательную динамику результатов ГИА по итогам 2025-2026 учебного года,

- взять на контроль повышение квалификации педагогов по предметам «История», «Обществознание», «Духовно-нравственная культура России», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- завершить формирование рабочих программ в соответствии с ФООП (ФАООП) в срок до 31 августа 2026 года;

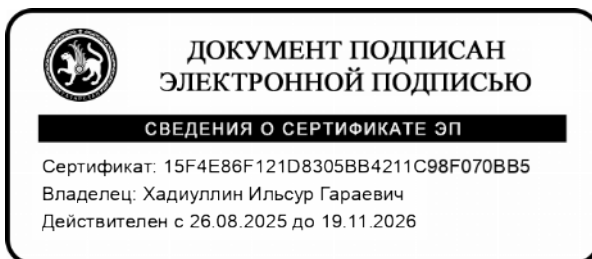
- обеспечить контроль за реализацией содержания общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП (ФАООП).

Данное письмо направляется для специалистов муниципальных органов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций с целью организации работы с педагогическими коллективами, представителями родительского сообщества без права пересылки в родительские чаты и открытого размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Министр

Л.И.Саубанова,
(843) 22-78-60



И.Г.Хадиуллин

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Примерный

СЕНТЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

НОЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ДЕКАБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ЯНВАРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ФЕВРАЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

МАРТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

МАРТ - АПРЕЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

МАЙ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Учебный год:
НАЧАЛО –
1 сентября 2026 года

ОКОНЧАНИЕ –
26 мая 2027 года

- Дополнительные каникулы для первоклассников
- Каникулы
- Выходной день
- Праздничный день

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
Редакция с изменениями N 316 от 08.05.2026

С изменениями и дополнениями от:

11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г., 4 марта 2025 г., 8 мая 2026 г.

В соответствии с [частью 11 статьи 13](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.5 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации: [от 28 августа 2020 г. N 442](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60252);

[от 20 ноября 2020 г. N 655](#) "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2020 г., регистрационный N 61494).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2021 г. и действует до 1 сентября 2027 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г.
Регистрационный № 63180

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 22 марта 2021 г. № 115

Порядок **организации и осуществления образовательной деятельности по основным** **общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,** **основного общего и среднего общего образования**

С изменениями и дополнениями от:

11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г., 4 марта 2025 г., 8 мая 2026 г.

I. Общие положения

Информация об изменениях:

Пункт 1 изменен с 1 сентября 2024 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № 731

[См. предыдущую редакцию](#)

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

Информация об изменениях:

Пункт 2 изменен с 19 апреля 2025 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 169

[См. предыдущую редакцию](#)

2. Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус", созданных субъектами Российской Федерации, индивидуальных предпринимателей, реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, а также для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные, в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни (далее вместе - Организации).

3. Действие Порядка не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях ¹.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

4. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими [федеральными государственными образовательными стандартами](#), если иное не установлено [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ².

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения ³.

5. Общее образование может быть получено в Организациях, а также вне Организаций - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования ⁴.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка ⁵.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают ⁶, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме ⁷, предусмотренной [законодательством](#) Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения ⁸.

6. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения ⁹.

Информация об изменениях:

Пункт 7 изменен с 1 сентября 2026 г. - [Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и обучение лиц, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований [федерального государственного образовательного стандарта](#) общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования ¹⁰.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего

общего образования.

10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими [федеральными государственными образовательными стандартами](#) с учетом требований [законодательства](#) Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ¹¹.

Информация об изменениях:

Пункт 11 изменен с 1 сентября 2026 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

[См. предыдущую редакцию](#)

11. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями ¹².

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ ¹³.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение ¹⁴. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках общеобразовательной программы ^{14.1}, не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении общеобразовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников Организации, иных экстренных случаев ^{14.2}.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе

урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется в соответствии с [Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами](#) с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Информация об изменениях:

Пункт 12 изменен с 1 сентября 2023 г. - [Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

12. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины" ^{15.1}.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправе предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в настоящем пункте федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается ^{15.2}.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания ^{15.3}.

Информация об изменениях:

Пункт 13 изменен с 11 сентября 2023 г. - [Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. № 581](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

13. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) ¹⁵.

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки ¹⁶.

С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, Организации вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.

Для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка проводится диагностика обучающихся на уровень владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.

14. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение¹⁷.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться [Санитарно-эпидемиологические требования и правила](#) и [Гигиенические требования](#).

15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны¹⁸.

16. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации¹⁹.

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями²⁰.

17. При реализации общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий²¹.

18. В Организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#). Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации²².

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном [законодательством](#) об образовании и локальными нормативными актами Организации²³.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся²⁴.

19. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие [Санитарно-эпидемиологические требования и правила](#) и [Гигиенические требования](#).

В Организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня²⁵.

20. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов²⁶. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать [Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам](#)²⁷ и [Гигиеническим нормативам](#)²⁸.

21. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных Организациях²⁹ допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Информация об изменениях:

Пункт 22 изменен с 1 сентября 2024 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № 731](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

22. Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности начало учебного года устанавливается Организацией самостоятельно.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней³⁰. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.

23. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах³¹.

24. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного [Гигиеническими нормативами](#)³².

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Информация об изменениях:

Пункт 25 изменен с 1 сентября 2026 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

См. предыдущую редакцию

25. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся³³. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно³⁴.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками Организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности^{34.1}, и может сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации, по следующей шкале: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое". Положения настоящего абзаца не распространяются на обучающихся первых классов.

Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглашает руководителя Организации или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников Организации, к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации, на учебное занятие для принятия им решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

Информация об изменениях:

Пункт 26 изменен с 1 сентября 2026 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

См. предыдущую редакцию

26. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной³⁵.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно³⁶.

Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня³⁷.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организациями³⁸.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией ³⁹ (далее - справка).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам ⁴⁰.

Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшие государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, а обучающиеся, достигшие возраста 15 лет, при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и органа опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения, прохождению несовершеннолетним профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с его согласия по трудоустройству, с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные [законодательством](#) Российской Федерации ⁴¹.

Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшие государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам, осваивающие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ ^{41.1}, за счет средств государственной поддержки бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке, определенном органами государственной власти субъектов Российской Федерации, имеющими право на предоставление государственной поддержки профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, включенным в перечень, определенный указанными органами ^{41.2} в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации или конкретных работодателей, а также с учетом положений [статьи 265](#) Трудового кодекса Российской Федерации, либо за счет средств физических и (или) юридических лиц, обучаются по индивидуальному учебному плану по учебным предметам, по которым на государственной итоговой аттестации были получены неудовлетворительные результаты, а также по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) - по иным учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация.

27. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в Организации по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Организации бесплатно⁴².

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор Организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку⁴³, но не позднее 1 марта⁴⁴;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения)⁴⁵, но не позднее 1 февраля⁴⁶.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования⁴⁷.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации⁴⁸.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке⁴⁹.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

28. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида⁵⁰.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ⁵¹. Правила доступности Организаций,

реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются [порядком](#) обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи ⁵².

Информация об изменениях:

Пункт 29 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69

[См. предыдущую редакцию](#)

29. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых обучающихся - 8 человек;

для слабовидящих обучающихся - 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек ⁵³.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных Организациях. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися ⁵⁴.

30. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов Организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

31. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵⁵.

32. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

33. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

34. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение - для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

35. Утратил силу с 1 сентября 2022 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69

Информация об изменениях:

[См. предыдущую редакцию](#)

36. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

Информация об изменениях:

Пункт 37 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

37. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах).

Информация об изменениях:

Пункт 38 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

38. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации.

39. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

40. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях ⁵⁶.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной Организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации ⁵⁷.

Информация об изменениях:

Сноски изменены с 1 сентября 2023 г. - [Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

¹ [Часть 6 статьи 88](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

² [Часть 5 статьи 17](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³ [Часть 4 статьи 17](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴ [Часть 2 статьи 63](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁵ [Часть 4 статьи 63](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁶ [Часть 5 статьи 63](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁷ [Пункт 2 части 3 статьи 44](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁸ [Часть 4 статьи 17](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁹ [Пункт 1 части 1 статьи 34](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹⁰ [Часть 4 статьи 11](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹¹ [Санитарные правила](#) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

¹² [Часть 5 статьи 12](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹³ [Часть 6¹ статьи 12](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

¹⁴ [Часть 6² статьи 12](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

^{14.1} [Пункт 1 части 1 статьи 43](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Информация об изменениях:

Порядок дополнен сноской "14²" с 1 сентября 2026 г. - [Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316](#)

^{14.2} Пункт 4¹ части 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹⁵ Часть 4 статьи 66 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

^{15.1} Часть 6³ статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

^{15.2} Часть 6⁴ статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

^{15.3} Часть 4 статьи 12¹ Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063; 2022, N 39, ст. 6541).

¹⁶ Часть 6 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).

¹⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹⁸ Часть 17 статьи 108 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹⁹ Часть 1 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²⁰ Части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).

²¹ Часть 3 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²² Часть 3 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²³ Часть 5 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²⁴ Часть 6 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²⁵ Часть 7 статьи 66 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²⁶ Подпункт 2.10.3 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.

²⁷ Подпункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.

²⁸ Таблица 6.6 Гигиенических нормативов.

²⁹ Часть 4 статьи 99 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³⁰ Абзац шестой подпункта 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.

³¹ Абзацы первый и второй подпункта 3.4.14 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.

³² Таблица 6.6 Гигиенических нормативов.

³³ Часть 1 статьи 58 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³⁴ Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ ("Собрание законодательства Российской Федерации", 2012, N 53, ст. 7598).

Информация об изменениях:

Порядок дополнен сноской "34¹" с 1 сентября 2026 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

^{34.1} Часть 3¹ статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ.

³⁵ Часть 3 статьи 59 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³⁶ Часть 8 статьи 58 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³⁷ Часть 4 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³⁸ Часть 3 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³⁹ Часть 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴⁰ Часть 7 статьи 59 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Информация об изменениях:

Сноска "41" изменена с 1 сентября 2026 г. - Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. №

316

[См. предыдущую редакцию](#)

⁴¹ [Часть 5 статьи 59, часть 6 статьи 66](#) Федерального закона № 273-ФЗ.

Информация об изменениях:

Порядок дополнен сноской "41¹" с 1 сентября 2026 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

^{41.1} [Статья 15](#) Федерального закона № 273-ФЗ.

Информация об изменениях:

Порядок дополнен сноской "41²" с 1 сентября 2026 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

^{41.2} [Часть 2¹ статьи 8](#) Федерального закона № 273-ФЗ.

⁴² [Часть 3 статьи 17](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴³ [Пункты 16 и 20](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок ГИА-9).

⁴⁴ [Пункт 12](#) Порядка ГИА-9.

⁴⁵ [Пункты 19 и 29](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) (далее - Порядок ГИА-11).

⁴⁶ [Пункт 11](#) Порядка ГИА-11.

⁴⁷ [Часть 5 статьи 66](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴⁸ [Часть 10 статьи 58](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴⁹ [Приказ](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г., регистрационный N 59557).

⁵⁰ [Часть 1 статьи 79](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁵¹ [Часть 3 статьи 79](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁵² [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный N 40000) с изменением, внесенным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. N 1065 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2016 г., регистрационный N 43524).

⁵³ [Абзацы шестой-шестнадцатый подпункта 3.4.14](#) Санитарно-эпидемиологических требований и правил.

⁵⁴ [Абзац семнадцатый подпункта 3.4.14](#) Санитарно-эпидемиологических требований и правил.

⁵⁵ [Пункт 1 части 5 статьи 5](#) Федерального закона (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁵⁶ [Часть 5 статьи 41](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁵⁷ [Часть 6 статьи 41](#) Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Лустина Т.М.		Согласовано 21.07.2026 - 11:19	-
2	Халикова А.А.		Согласовано 21.07.2026 - 11:20	-
3	Курманова А.К.		Согласовано 21.07.2026 - 11:16	-
4	Гизатуллина Э.Х.		Согласовано 21.07.2026 - 11:43	-
5	Платонова О.В.		Согласовано 21.07.2026 - 11:28	-
Тип согласования: параллельное				
6	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 21.07.2026 - 12:30	-
7	Кашапова А.Р.		Согласовано 21.07.2026 - 14:27	-
8	Хазеев Р.А.		Согласовано 21.07.2026 - 11:49	-
Тип согласования: параллельное				
9	Закирова М.З.		 Согласовано 21.07.2026 - 17:07	-
10	Асадуллина А.М.		Согласовано 22.07.2026 - 09:24	-
11	Захарова С.Н. / Захарова С.Н.		 Согласовано 21.07.2026 - 17:36 (Захарова С.Н.)	-
Тип согласования: последовательное				
12	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 22.07.2026 - 18:07	-